

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 58»**

**Открытый просмотр НОД  
по познавательно – исследовательской деятельности  
«Волшебная вода»  
в средней группе №2.**

**Воспитатель: Куготова М.А.**

**2019-2020 учебный год**

**г.о. Нальчик.**

Конспект занятия по познавательно-исследовательской деятельности.

Тема: «Волшебная вода».

**Цель:** развить познавательно - исследовательскую активность детей, формирование навыков экспериментирования с водой.

**Задачи :**

Образовательные:

-расширять представление детей о свойствах различных веществ и материалов (воды);

-знакомить с техникой проведения опытов;

-Развивающие:

-развивать познавательный интерес, умение наблюдать, анализировать, сравнивать, сопоставлять, делать выводы,

-развивать коммуникативные умения;

-развивать мелкую моторику в процессе исследовательских действий.

Воспитательные:

-воспитывать самостоятельность и активность в процессе опытов;

-воспитывать позитивное отношение к окружающему миру, желание исследовать его всеми доступными способами;

-воспитывать любознательность , взаимопомощь.

Словарная работа:

-обогащение словаря: лаборатория, эксперимент, вывод.

-активизация словаря: опыт, глобус, водоемы, лед( твердый, холодный ,жидкий, прозрачный).

**Материал:**

- Глобус,

- Апельсиновый сок

- Вишневый сок

-Молоко,

-Пластиковые стаканчики (большие и маленькие, одноразовые ложечки).

- Разноцветные пуговицы.

Ход НОД:

**Приветствие :**

Придумано кем-то

Просто и мудро,

При встрече здороваться

Доброе утро!

Солнцу и птицам

Доброе утро!

Приветливым лицам

Доброе утро!

И каждый становится

Добрым, доверчивым,

Пусть доброе утро продлится до вечера!

**Воспитатель :**

Сегодня я хочу пригласить вас в волшебную лабораторию!

- ребята, посмотрите, что здесь стоит?

Кто знает, что это такое?

**Дети:**

- Это глобус.

**Воспитатель:**

-Правильно. Глобус-это модель нашей планеты Земля в уменьшенном виде. А какого цвета на глобусе больше всего?

**Дети:**

-Синего, голубого.

**Воспитатель :**

-Верно. Как вы думаете, что же обозначено этими цветами на глобусе?

Голубой и синий цвет – это обозначения воды на глобусе. Посмотрите , как много воды на нашей Земле. Это моря, океаны, реки, озера. А кому нужно вода?

**Дети:**

-Животным, растениям, человеку.

**Воспитатель:**

- Правильно, без воды нет жизни на земле. А что человек делает при помощи воды?

Дети:

Готовит, стирает, поливает растения, умывается.

Воспитатель:

Молодцы! Совершенно верно!

Вода необходима всему живому на земле.

(Видео письмо золотой рыбки .)

Но вот однажды в сказочной стране вода исчезла! И золотая рыбка из этой сказочной страны просит нас, ребята, помочь вернуть воду.

Поможем вернуть воду, золотой рыбке?

Дети:

Да, поможем.

Воспитатель:

Для этого нам нужно провести опыты с водой и тогда мы сможем узнать о ее свойствах и сможем помочь золотой рыбке.

Прежде чем, мы начнем работу, давайте скажем, что такое лаборатория?

Дети:

Это место где проводят опыты, эксперименты.

Воспитатель:

Да, верно. Лаборатория-это специально оборудованное место, где проводят различные исследования, наблюдения, опыты и эксперименты.

А чтобы все получилось даже в сказочной лаборатории нужно соблюдать правила поведения:

1. Внимательно слушать воспитателя.
2. Не разговаривать слишком громко, чтобы не мешать друг другу.
3. Не забывайте после каждого опыта сделать вывод.
4. Не забудьте одеть специальную одежду.

А сейчас приступим к работе: прошу подойти к первому столу.

1 стол.

Воспитатель:

-Ребята, когда пекут пирожки и булочки, вы чувствуете аппетитный запах. А есть ли запах у воды? Чтобы ответить на этот вопрос проведем опыт:

Возьмите стакан с соком. Понюхайте, какой это сок? (*Апельсиновый*)

-Как вы догадались, что сок – апельсиновый? (*пахнет апельсином*)

А теперь возьмите стакан с водой. Понюхайте, чем пахнет? (*у воды нет запаха*)

-Так есть ли у воды запах?

Вывод какой сделать можно: у воды нет запаха! Вот мы и узнали первое свойство воды!

Молодцы, проходите на свои места!

2 стол.

Волшебники, займите места к следующему эксперименту.

### Воспитатель:

-Ребята, а какой на вкус лимон? (*кислый*)

-А конфета? (*сладкая*)

- Интересно, а есть ли вкус у воды? Возьмите стакан с соком. Попробуйте сок. Какой вкус у сока? (*вкус апельсина, вкус вишни.*)

-А сейчас возьмите стакан с водой и попробуйте. Какая она? Сладкая? Кислая? Солёная? (*без вкуса*)

-Так есть ли вкус у воды? (*Нет*)

Вывод: У воды нет вкуса.

Вот мы и узнали второе свойство воды!

Спасибо, ребята, займите свои места.

3 стол.

Прежде чем приступить к следующему опыту, который поможет узнать третье свойство воды немного отдохнем:

### Физкультминутка:

Как приятно в речке плавать!

Как приятно в речке плавать! (*Плавательные движения.*)

Берег слева, берег справа. (*Повороты влево и вправо.*)

Речка лентой впереди. (*Потягивание - руки вперед.*)

Сверху мостик- погляди. (*Потягивание руки вверх.*)

Чтобы плыть еще быстрее,

Надо нам грести быстрее.

Мы работаем руками.

Кто угонится за нами? (*Плавательные движения.*)

А теперь пора нам, братцы,  
На песочке поваляться.  
Мы из речки вылезаем      *(Ходьба на месте).*  
И на травке отдыхаем!  
Молодцы, займите свои места!  
3 стол.

**Воспитатель:**

-Ребята, мы провели два опыта и нам осталось узнать еще одно свойство воды.  
Для этого мы подойдем к третьему столу.

-Посмотрите, ребята, а вы знаете какого цвета молоко? *(белого)*

-А что вы можете сказать про воду? Она белого цвета? Давайте проверим,  
какого цвета вода? Закройте глаза. Я отпущу в молоко пуговицы – ваша задача  
отгадать, какого цвета пуговицы я опустила.

-Открываем глаза. Какого цвета пуговица в вашем стакане с молоком, вы  
можете сказать? *(нет)* Почему? *(ответы детей)* .Теперь предлагаю взять  
ложечки и вытащить на салфетку пуговицы. Погрузите эти же пуговицы в  
стаканчик с водой. Теперь мы можем увидеть какого цвета пуговица? *(Да)*  
Почему? *(Потому что вода- прозрачная, не имеет цвета.)*

-Совершенно верно.

-Ребята, какие вы молодцы! Мы узнали все четыре свойства воды!

Я думаю, что мы помогли золотой рыбке вернуть воду в сказочную страну!

**Вывод:**

Сегодня мы помогли золотой рыбке вернуть воду, которая украла злая  
волшебница. Ребята, что нового узнали о воде? Вода имеет три свойства:

1. У воды нет запаха.
2. У воды нет вкуса.
3. Вода- прозрачная.

Для чего нужна вода человеку? *( Пить, стирать, готовить, убирать, поливать  
растения, умываться.)*

Молодцы, ребята! Верно! Вода необходимо всему живому на земле!  
Ежегодно 22 марта празднуют Всемирный день воды!

А сейчас у нас музыкальная пауза!

Песня «Юные волшебники»:

А у нас в саду дела

Эксперименты снова!  
Сам волшебник никогда ,  
Не творил такого.  
То растопим снег и лед,  
То смешаем краски,  
Изменяем вкус воды,  
Как в волшебной сказке!  
То ли еще будет!  
То ли еще буде!  
То ли еще будет  
Ой, ой , ой!

Уважаемые гости, так как у нас волшебная лаборатория, наши дети разработали и другие опыты , которые хотят вам продемонстрировать.

II. Творческое задание на дом: подготовить с родителями опыт и провести его презентацию в детском саду.

- 1 опыт: « Искусственный снег» ( Маргушева Даяна)
- 2 опыт: «Разноцветная вода» ( Жилкибаев Таир)
- 3 опыт: « Вулкан из пены » ( Тарасюк Даниил)
- 4 опыт: « Температура воды» ( Аппаев Ибрагим)
- 5 опыт: «Соляные кристаллы» Синянский (Макар)
- 6 опыт : «Разноцветные шары» ( Баждугова Эмилия)

## Опыт

Тарасюк Даниила

### «Вулкан из пены».

Нам потребуется: фартук, колпак, маска, жидкое мыло, колба, тарелка, перекись водорода, марганцовка.

1. Нужно налить в колбу жидкое мыло.
2. Добавить марганцовку.
3. В колбу налить перекись водорода.

При взаимодействии перекиси водорода и марганцовки выделяется газ. Он вспенивает мыло, поэтому получается много пены.





## Опыт

Аппаева Ибрагима

### «Измерение температуры».

Описание опыта:

Берем 2 чаши, в первую чашу набираем горячую воду, во вторую холодную.

Опускаем термометр в чашу с горячей водой и температура воды поднимается.

После этого опускаем термометр в чашу с холодной водой, при этом температура термометра начинает падать.

Вывод:

В горячей воде температура поднимается, а в холодной воде снижается.



## Опыт

### Нашапигова Нодара «Волшебные краски».

У нас есть цвета:

Красный, синий, желтый.

Смешаем эти цвета и посмотрим какие новые цвета получатся.

1. Сначала соединим красный и желтый цвет. У нас получится оранжевый.
2. Соединим желтый и синий. Получается зеленый.
3. Соединим красный и синий- получаем фиолетовый.

Значит, из красного, синего и желтого можно получить оранжевый, зеленый и фиолетовый.



## Опыт

**Жилкибаева Таира**

### **«Радуга из конфет» (Скитлс).**

Инвентарь: плоская тарелка, конфеты «Скитлс», вода.

1. Раскладываем конфеты «Скитлс» на плоской тарелке по кругу. Льем на середину обычную воду.

2. Наблюдаем за процессом.

Результат: пищевая краска, растворяясь, окрашивает воду.



## Опыт

Маргушевой Даяны

### «Искусственный снег».

1. Подготавливаем стаканчики с разными цветными жидкостями.
2. Берем стаканчики с акрилатом натрия (вата).
3. В акрилат натрия (вата) добавляем цветные жидкости.
4. Ждем пока загустеет вата и превратится в искусственный снег.



# "Выращивание кристаллов в домашних условиях" Синянского Макара (при содействии мамы Синянской Ольги)

Процесс выращивания кристаллов из поваренной соли в домашних условиях разделим на основные этапы:



*Этап 1:*

Наливаем теплую воду в емкость. Добавляем туда соль, из которой будут расти кристаллы. Растворяем соль до тех пор, пока не будем уверены, что соль уже больше не растворяется.

*Этап 2:*

Из проволоки сделали квадратик, обмотали шерстяной ниткой. подвязали на палочку.

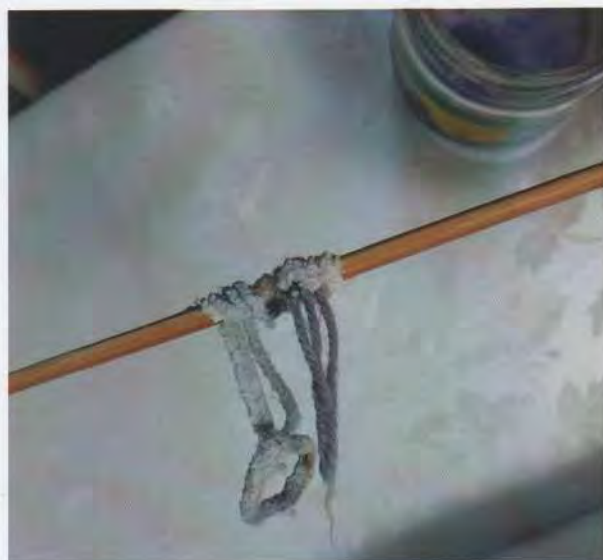
*Этап 3:*

Опускаем нашу заготовку в насыщенный раствор. На ней будет происходить рост кристаллов.

*Этап 4:*

Ведем наблюдение за ростом кристаллов.

Результат роста на 5-й день



Результат роста на 11-й день

